Aftalenotat for Trekløverskolens skoleudviklingssamtale 2026

Trekløverskolen vil have fokus på…

…at skabe en skole for alle, hvor teamsamarbejde og fællesskab er i centrum. Vi vil styrke vores indsatser inden for læsning og matematik samt arbejde målrettet med elevtrivsel og fravær. Vores mål er at udvikle et bæredygtigt skoletilbud med varierende læringstilgange, så alle elever får mulighed for at lykkes.
Vi igangsatte denne indsats i 2025, og de indsamlede data bekræfter, at vi har valgt det rette fokusområde. Som forventet er dette en større proces og derfor vil vi arbejde videre med de samme indsatsområder og data peger samtidig på, at der kan behov for at intensivere vores indsats yderligere.

Fordi vi ser, at…

…der er en tendens til, at læringsmiljøet udfordrer flere elever, hvilket gør det svært for nogle at trives og lære optimalt. Teams skal være handlekraftige, kreative og bruge deres professionelle dømmekraft til at finde nye løsninger, så vi kan understøtte alle elevers behov og skabe et stærkere fællesskab. Hertil er der også et tydeligt spor af, at vi har behov for at sætte en fælles ramme for god elevadfærd.

Og vi forventer, at…

…flere elever får bedre deltagelsesmuligheder gennem læring og dannelse, især via udvikling af Væksthuset og Junior Mesterlære. Vi vil gøre sparring og viden mere tilgængelig, og hele skolen arbejder sammen om at reducere elevfravær og skolevægring. Gennem dialog og fælles teamkontrakter forventer vi at øge trivsel og læring for flere. Herved understøtter vi teamets mulighed for at fokusere yderligere på de valgte indsatsområder.

Hovedkonklusioner fra de data vi står på er….

…at læseindsatser skal prioriteres endnu mere, og skolens læsepraksis revideres for at favne bredere. Matematikresultater ligger på et middelniveau, men der forventes forbedring med øget vejledning. Trivselsdata viser et middelniveau, som vi vil arbejde på at løfte gennem fælles aktiviteter og øget trivselsfokus. Endelig er der et stigende fravær, hvilket kalder på en helhedsindsats og målrettede indsatser mod skolevægring.
Der er en tendens til, at vi ikke får toppen med og det kræver en øget indsats for at styrke de fagligt dygtige elever.